

安庆师范大学文件

校政字〔2017〕39号

关于印发《安庆师范大学“十三五” 事业发展规划》的通知

各学院、各职能部门、各直属单位：

《安庆师范大学“十三五”事业发展规划》（以下简称《规划》）已经校党委会研究通过，现予印发，请结合工作实际，认真做好学习、宣传和贯彻落实工作。

特此通知

安 庆 师 范 大 学
2017 年 4 月 11 日

安庆师范大学

“十三五”事业发展规划

安庆师范大学

2017 年 4 月 11 日

目 录

第一章 发展基础与面临形势	4
一、“十二五”发展主要成就	4
二、“十三五”发展机遇与挑战	7
第二章 发展愿景	9
一、指导思想	9
二、发展思路	9
三、发展目标	10
第三章 发展任务与举措	13
一、实施人才兴校工程，提高师资队伍建设水平	13
二、实施质量立校工程，提高应用型人才培养水平	14
三、实施学科强校工程，提高学科与学位点建设水平	15
四、实施专业改造工程，提高应用型专业体系建设水平	17
五、实施科技创新工程，提高科学研究与社会服务水平	18
六、实施条件保障工程，提高基本公共服务水平	19
七、实施文化校园工程，提高校园文化建设水平	20
八、实施开放办学工程，提高开放办学与国际合作水平	21
九、实施依法治校工程，提高学校内部治理水平	22
十、实施党建引领工程，提高党建工作科学化水平	22
第四章 保障措施	23
一、深化综合改革，强化动力保障	23
二、加强组织领导，落实目标责任	24
三、加强财源建设，优化资源配置	24

“十三五”时期是学校全面深化改革，建设特色鲜明的地方应用型高水平大学的关键时期。根据国家和安徽省国民经济和社会发展规划第十三个五年规划纲要、国家和安徽省教育事业发展“十三五”规划、国务院《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》、安徽省人民政府《一流学科专业与高水平大学建设五年行动计划》、国务院办公厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》等文件精神，结合学校实际，制定本规划。

第一章 发展基础与面临形势

一、“十二五”发展主要成就

“十二五”期间，全校师生凝心聚力、攻坚克难，坚持目标引领，着力提高核心竞争力，成功实现学校更名，较好地完成了主要目标任务，学校综合实力显著增强，办学能力明显提高。

（一）人才培养质量不断提高

坚持立德树人，注重把社会主义核心价值观融入教育教学全过程，深入实施“三修”“四成”教育，重视学生学习、实践和创新能力培养。加强人才培养模式改革，修订完成2014版人才培养方案。强化实践育人环节，继续推进顶岗支教，建设省内一流的教师教育中心。学生在“挑战杯”“大学生艺术展演”等省级以上大型比赛中获奖1100多项，其中国家级奖60多项；应届毕业生考研录取率持续保持在20%左右，就业率始终保持在90%以上。学校连续7年获得“安徽省普通高校毕业生就业工作先进集体”称号，连续4年被省政府授予“就业工作标兵单位”。

（二）学科专业建设与研究生教育取得较大进展

坚持以学科建设为龙头，学科引领作用得到有效发挥，学科

综合竞争力不断提升，初步形成省级重点学科、省级重点建设学科、校级重点学科多层次协调发展的学科体系。新增 5 个一级学科硕士学位授权点、25 个二级学科硕士学位授权点、2 个专业硕士学位授权点。研究生招生规模持续扩大，教育管理制度进一步完善，培养质量不断提高。

着力构建“卓越化”“开放型”教师教育体系，教师职前培养和职后培训一体化向前迈进。新增本科专业 22 个，停招专业 11 个，专业结构不断优化，学科引领下的专业体系建设逐步完善；获 5 个国家级特色专业，3 个省级专业综合改革试点立项建设，以应用性为导向的专业发展能力不断增强。积极探索与企业开展“产教融合、协同育人”的实践，分别与中兴集团、中科曙光合作建设协同育人平台，并取得重要进展。

（三）科研水平进一步提高

强力推进科技创新平台建设，建成省部共建基地 1 个，省级重点实验室、工程技术研究中心 5 个，省级协同创新中心 1 个，省级人文社科重点研究基地 2 个，省级科研平台增加到 8 个，平台布局更趋合理，特色更加明显。承担国家基金项目 54 项、省部级项目 101 项、厅局级项目 232 项，被 SCI、EI、ISTP、CSSCI 收录论文 700 余篇，出版专著 60 部，获省部级以上科研成果奖 22 项。

（四）服务地方能力得到提升

推进安庆市人民政府、省教育厅签订省市共建安庆师范大学协议；牵头组建黄梅戏研学产联盟，协同育人迈出新步伐。积极推进产学研合作，选派教师干部赴市直部门挂职，遴选科技特派员入驻企业开展合作研究，与区域经济社会发展的联系更加紧

密，合作模式由单项合作向全面合作转变。取得授权专利 300 余项，签订横向合作项目 300 余项，获得横向科研经费 2000 余万元。

（五）人才队伍建设成效显著

持续推进人才强校战略，注重引进与培养相结合，师资队伍结构进一步优化，整体水平显著提升。“十二五”期间共引进教授、博士等高层次人才 200 多人，晋升正教授 53 人。完善人才工作制度，大力实施“青年教师培养工程”，激励帮扶青年教师成长成才。加大各类人才项目申报力度，获批省高校领军人才和团队、省学术技术带头人及后备人选、省优秀青年人才基金重点项目等 30 余项。16 人次获全国优秀教师、省模范教师、省优秀教师等荣誉称号。

（六）对外合作办学取得新进展

积极推进对外交流和国际合作。与 15 所境外大学建立友好合作关系，首次获批国家留学基金委项目，“3+1”“2+2”中外合作办学项目进展顺利，选派 129 名学生赴美国、德国等友好合作学校学习。

（七）办学条件和公共服务体系不断改善

有效改善学校财务状况，共获提标化债专项资金近 4 亿元；加强校园基础设施建设，新建教学、科研和生活服务用房 7 万多平方米。加大教学、科研实验室、图书文献资料、校园网络资源、档案资料等公共平台建设，投入资金达 3.5 亿元。进一步深化后勤社会化改革，师生员工的学习、工作、生活环境得到较大改善。

（八）党的建设和思想政治工作切实加强

深入开展“创先争优”“群众路线教育”“三严三实”等主题

教育活动，加强学习型、创新型、服务型党组织建设。认真贯彻执行民主集中制，落实党委领导下的校长负责制。优化基层组织建设，基层党组织作用进一步发挥。严格执行中央“八项规定”，切实加强作风建设。压实“两个责任”，党风廉政建设有力推进。落实立德树人根本任务，扎实推进大学生思想政治教育。深入开展精神文明建设，学校蝉联“安徽省文明单位”。

二、“十三五”发展机遇与挑战

“十三五”时期是我国全面建成小康社会的决胜阶段，是教育领域基本实现教育现代化的关键时期，也是学校争先进位、转型发展的重要战略机遇期。

（一）从国家发展看，贯彻落实五大发展理念，统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，保持经济中高速增长、实施创新驱动发展新形势新部署，迫切需要高校提高教育质量、培养高素质人才。“一带一路”、脱贫攻坚、中部地区崛起、“中国制造 2025”“互联网+”、大数据等新战略新科技，给学校发展创造了良好的契机。

（二）从区域发展看，我省“调、转、促”加快推进，打造创新型“三个强省”、建设“五大发展”美好安徽进入关键时期。安庆是长江经济带重要节点城市，是国家级文化旅游示范区中心城市，地处国家多个重大战略规划叠加区。国务院批复的《大别山革命老区振兴发展规划》将安庆市全境纳入大别山革命老区规划范围，给安庆发展带来重大机遇。安庆市推进创新引领，建设“千亿产业、千亿园区、百亿企业”，重点发展新能源汽车、智能制造、大数据等战略型新产业，重点改造石油化工新材料、文化旅游、纺织业、农产品深加工等传统产业，这些都为实现学校

转型发展提供了良好的环境。

（三）从高教发展形势看，高等教育正从规模扩张发展向内涵提升发展转变，分类建设、特色发展成为高校建设的主线，向应用型深度转型成为高等教育的重要方向和重大需求。国家关于地方高校向应用型转型发展指导意见、安徽省人民政府《一流学科专业与高水平大学建设五年行动计划》、安徽省教育厅《地方高水平大学立项建设分类发展的意见》已经出台，这些都为学校准确定位、科学发展指明了方向。

（四）从学校自身发展看，经过长期的积淀和“十二五”期间发展，更名大学后，学校发展进入新阶段，事业发展势头良好。在新的起点，坚持内涵发展、错位发展、特色发展，学校发展空间广阔，师生员工干事创业的信心和激情不断增强，给学校“十三五”发展带来新的内生动力。

同时，我们也应该清醒地认识到学校发展所面临的巨大挑战。一是学校办学定位有待进一步明晰，管理体制和运行机制还不能完全适应高水平大学建设的需要，全面深化综合改革任重道远。二是高层次人才队伍和教学科研团队建设有待进一步加强，科研成果的显示度和社会服务的贡献度有待进一步提升。三是学科方向需要进一步凝炼，专业结构有待进一步优化，办学特色需要进一步彰显。四是基础设施需要进一步完善，办学资源有待进一步整合，校园文化有待进一步培育。五是基层党组织建设有待进一步加强，党员干部的创新意识、责任意识、服务意识、担当意识有待进一步增强等。

第二章 发展愿景

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十八大、十八届三中、四中、五中、六中全会精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，牢固树立创新、协调、绿色、开放、共享发展理念，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，以改革创新为动力，以向应用型深度转变为导向，以培养高素质师资和应用型人才为主要任务，服务“五大发展”美好安徽建设，服务大别山革命老区振兴发展，服务地方经济建设和社会发展，坚持“举师范旗，走应用路，创特色牌”，建设特色鲜明的地方应用型高水平大学。

二、发展思路

坚持创新发展，着力提升学校核心竞争力。全面深化综合改革，创新体制机制，推进学校向应用型深度转变、向特色化发展。全面贯彻落实国家关于创新创业教育的要求，推进人才培养模式改革和“产教融合、协同育人”的培养机制创新。在中部地区崛起、长三角、长江经济带、大别山革命老区振兴发展、皖南国际旅游示范区、建设“五大发展”美好安徽等重大战略部署中，找准学校发展的切入点，建设一流学科专业集群、高水平创新平台和团队。

坚持协调发展，着力提升学校综合实力。统筹校内外资源，实现规模质量结构效益的统一。提高办学定位与社会需求的符合度，提高人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新对办学

定位的支撑度。以人才培养为中心，提高教学资源对人才培养的保障度。以学科建设为引领，盘活资源、优化配置，增强发展的整体性、协调性。

坚持绿色发展，着力提升学校可持续发展能力。尊重学生身心发展规律和教育教学规律，为每个学生提供适合的教育，发展学生个性。厚植人文环境，涵养人文情怀，健全学术规范，营造风清气正的绿色学术生态。将生态文明理念融入教育全过程，践行勤俭节约、绿色低碳、文明健康的办学方式和生活方式，引领社会绿色风尚。提高资源利用水平，建设节约型、园林化校园。

坚持开放发展，着力提升学校办学活力。牢固树立开放办学思想，把更多社会资源转化为育人资源，大力推进省市共建，积极争取省部共建，深化实化校地、校企、校际合作，加强科教结合、产学研融合，共建学科专业，提高应用型建设水平。引进优质国（境）外教育资源，拓宽国际交流渠道，推进国际化进程。

坚持共享发展，着力提升学校发展内生动力。坚持以人为本的发展理念，落实师生的主体地位，充分调动全员参与学校建设的积极性。坚持依法治校、民主管理，实现教授治学，实现学生参与学校治理。加强服务保障体系建设，提高教职工待遇和归属感、获得感。

三、发展目标

（一）总体目标：

“十三五”学校事业发展的总体目标是：“地方性、应用型、有特色、高水平”办学定位得到落实，“产教融合、协同育人”人才培养模式改革成效显著，“优势文科、应用理科、新兴工科”的学科体系基本建立，以应用型为导向的专业结构趋于合理，办

学内涵得到充实，办学特色更加彰显，科学研究标志性成果得到体现，服务区域经济社会发展能力明显提高，国际合作日益扩大，办学条件进一步改善，机制体制更加合理，人才培养质量显著提高。

（二）具体目标：

——办学规模与结构方面，全日制在校本科生稳定在 20000 人左右，在校研究生达 1000 人左右。“理工及应用型专业”学生达 47.5 % 以上。师范生控制在 25 % 左右。继续教育在校生稳定在 3000 人左右。留学生规模达 100 人，开始招收学历生。

——师资队伍建设方面，以学科专业建设为引领，以应用型教师队伍建设为重点，加强教学科研团队和学术梯队建设。生师比 18:1。专任教师稳定在 1100 人左右，高级职称人员达 55%，具有博士学位的教师达 45%，“双能型”教师达 50%。特聘行业企业的专业骨干人才达 25 %。力争实现国家级教学名师、国家级高端应用型人才、国家级学术技术带头人和团队的新突破。

——人才培养方面，深化教育教学改革，将社会主义核心价值观和创新创业教育融入人才培养全过程，创新“产教融合、协同育人”的人才培养机制，着力培养学生的创新精神、实践能力和社会责任感。实现国家教学成果奖的突破。以优异成绩通过本科教学工作审核评估。创建国家级教师培养基地。

——学科建设方面，贯彻落实安徽省《一流学科专业与高水平大学建设五年行动计划》，以一流学科建设为导向，支持文科强化优势、理科加强应用、工科特色发展，加强应用型新兴交叉学科建设。5 个学科进入安徽省重点建设行列，1-2 个学科在教育部学科评估中进入前 40 %，力争 1 个学科进入 ESI 前 1 %。新

增 2-3 个一级学科硕士授权点，新增 3-5 个专业学位类别。博士学位授予单位立项建设。

——专业建设方面，以应用型学科建设引领专业发展，建设六大专业群。以应用型为导向，优化专业结构。本科专业稳定在 75 个以内，每年招生本科专业控制在 60 个以内。深化专业内涵建设，引入行业标准修订完善专业建设标准，开展专业评估。培育国家级特色专业，建设品牌专业，5-8 个专业进入省一流专业立项建设行列。

——科学研究方面，以高水平为目标，以地方特色为基础，以应用型为导向，以服务人才培养为根本，凝炼学术方向，整合学术团队，建设科研平台；成立大别山区域发展研究院、安庆发展研究院，围绕国家战略、区域发展、地方需求开展科研和社会服务。完善科研成果转化促进机制，鼓励协同创新，提升高层次科研项目可持续发展能力，建成部级科研平台 2-3 个，国家科技奖、国家科研创新平台和国家级智库建设取得新突破。

——开放办学方面，推进开放办学、协同育人工程，努力构建校地密切合作、校企深度融合、校际深入合作、中外合作办学向纵深发展的开放办学格局。加强省市共建、与行业协会共建工作，与 10 家以上大中型骨干企业、10 所高水平大学和科研机构开展人才培养和科学研究深度合作，提高国际化水平。

——基础能力建设方面，龙山校区新增教学科研用房 9 万平方米。完成综合实验实训中心、图书馆二期工程、学生活动中心建设。立项建设研究生公寓。推进湖岸治理和园林化校园建设。将菱湖校区建设成文化传承创新基地、科研成果转化基地。智慧校园建设、国有资产管理、后勤管理服务水平显著提升。

第三章 发展任务与举措

一、实施人才兴校工程，提高师资队伍建设水平

（一）优化师资队伍结构。专任教师稳定在 1100 人左右，其中教授 150 人左右、副教授 380-450 人左右，高级职称人员所占比例达 55%。推进“中青年教师博士化”工程，到 2020 年，具有博士学位的教师达到专任教师总数的 45%。

（二）加强师资梯队建设。继续实施“名师工程”，培育或引进国家教学名师、国家级高端应用型人才 1 人以上。引进或培育“千人计划”学者 1 人以上、皖江学者 2 人；继续实施“人才提升工程”和“青年教师培养工程”，大力培养和选拔一批学术和技术带头人、中青年骨干教师等优秀人才，培育省级教学名师 20 人，省级教坛新秀 35 人，省学术技术带头人及后备人选 10 人以上。有国际教育背景的教师占专任教师的 30%。

（三）加强教学和科研团队建设。全面推进校院两级教学团队建设，统筹推进省级教学团队、国家级教学团队建设，建设 3-5 支省级教学团队，力争获批 1-2 支国家级教学团队。强力推进科研团队建设，形成若干个在省内和国内具有重要影响的科研团队。下大力气引进海外优秀人才和团队，引进或培育高层次团队 4 个。

（四）加强应用型师资建设。以安徽省“应用型教师建设计划”实施为引领，引进 10-20 名新兴学科新兴产业高端人才，引进和培育 100-150 名特色专业和特色课程的“双能型”教师，“双能型”教师达 50%，特聘行业企业的专业骨干人才达 25%。组织 200-300 名青年教师到国内外一流高校、科研院所和大中型企业

访学、研修和实践，促进教师“双能”素质明显提升。

（五）加强职称考核评聘体系建设。根据教职工岗位职责和工作特点，实施分类评聘制度。修订完善教职工年度考核和聘期考核办法。深化分配制度改革，建立重业绩、重贡献、向教学一线高层次人才和重点岗位倾斜的分配制度。建立健全岗位竞争激励机制，调动和激活优秀人才的积极性和创造性。

（六）加强师德师风建设。构筑师德建设制度体系和长效机制，强化师德管理考核，树立师德先进典型，不断提高教师思想政治素质和职业道德水平，提升教书育人、立德树人实绩。

二、实施质量立校工程，提高应用型人才培养水平

（一）加强质量工程建设。建设与国家级、省级贯通的质量工程体系，产出更多更高层次教学成果。获得国家级本科教学质量工程建设项目 7-10 项；实现国家级教学成果奖突破。

（二）创新人才培养模式。构建“产教融合、协同育人”新机制，引入行业标准、职业资格标准、企业核心技术标准，修订人才培养方案。实施学分制和主辅修制，建设人才成长立交桥，增强学生就业创业能力。获得国家级学科竞赛、技能大赛一等奖 5 项以上，毕业生初次就业率 85% 以上，毕业生创业率显著提高。

（三）优化课程建设。推进知识传授、实践教学和创新创业三大课堂一体化课程体系建设。加强面向全体学生开设的优质必修课和选修课建设。引入企业核心技术标准，修订完善专业核心课程标准。加强模块化课程建设，更加注重培养学生的专业能力。

（四）推进实践教学改革。推进“产教融合、协同育人”新机制下三大课堂一体化的实践教学改革。加强实验、实训、实习环节，实训实习课时占专业教学总课时比例达 30% 以上。加强

功能集约、资源共享、开放充分、运作高效的校内实验教学平台建设。加强校外实习、实训、实践基地建设。

（五）深化创新创业教育。理顺创新创业管理机制，成立创新创业学院。实现创新创业教育融入人才培养全过程、融入人才培养方案的“两个融入”，加强创新创业教育师资、课程、学分建设，构建创新创业教育、实践、竞赛、孵化“四大平台”。到2020年建成具有一定规模、运营管理高效的大学创新创业园区。

（六）加强教学质量监控体系建设。修订完善主要教学环节质量标准，完善内部质量监控体系。建好教学管理信息化平台，发挥教学基本状态数据库常规监测功能，建立和完善本科生、研究生培养质量年度报告和毕业生就业质量报告发布制度，重视教学督导、学生评教、毕业生满意度测评和第三方评价。开展教学工作审核评估，开展专业评估认证，做好立项建设地方应用型高水平大学评估工作。

（七）加快教学信息化建设。整合开放各类优质教育资源，支持名师名课资源共享。利用在线课堂、慕课、翻转课堂等创新教学模式和形态。制定在线开放课程教学质量评价标准和学分认定管理办法。建立教育教学大数据管理系统，为推动个性化学习和针对性教学提供支持。

（八）加强研究生培养工作。拓展优质生源渠道，扩大专业学位硕士研究生培养比例。完善培养体制机制，加强导师队伍建设，提升研究生课程教学质量。以提高创新能力为导向，深化研究生教育教学改革，全面提高培养质量。

三、实施学科强校工程，提高学科与学位点建设水平

（一）加强学科体系建设。以现有优势重点学科为基础，培

育国家一流学科，创建安徽省一流学科，强化校级优势特色学科建设，构建“优势文科、应用理科、新兴工科”的学科发展体系，促进学科建设分类发展、分层推进。打造“学科特区”，实现国内一流学科立项突破。

（二）加强教师教育学科群建设。大力发展教育硕士，创造条件建设教育学一级学科硕士点，加强高素质师资培养和教师教育研究，努力使学校成为国家级基础教育教师培养基地。

（三）加强省级一流“应用型特色学科（群）”建设。以化学一级学科硕士点为基础，以省级重点实验室和协同创新中心为依托，重点建设服务化工新材料产业学科群。

（四）加强省级一流“新兴交叉学科（群）”建设。以数学一级学科硕士点、统计学一级学科硕士点为基础，以省智能感知与计算重点实验室、“曙光大数据中心”为依托，促进学科交叉，建设“大数据+”学科群。

（五）加强省级一流“服务产业创新学科（群）”建设。以中国语言文学、马克思主义理论一级硕士点学科为基础，加强皖江文化研究中心、黄梅戏艺术发展研究中心建设，建设“文化+”学科群。以统计学一级学科硕士点、产业经济学省级重点学科为依托，建设“互联网+现代服务”学科群。以水生生物保护和水生态修复工程中心、皖西南生物多样性研究与生态保护重点实验室为依托，建设服务长江生态保护国家战略学科群。

（六）加强硕士点建设。认真做好接受全国学科评估工作，力争取得好成绩。夯实已有硕士点建设基础，实现新增 2-3 个一级学科硕士学位授权点和 3-5 个专业硕士学位授权点的目标。

（七）加强博士点培育。以马克思主义理论、中国语言文学、

化学、数学、统计学和生态学学科为依托，抓紧抓好博士授权点学科培育工作，争取成为新增博士学位授予单位立项建设高校。

四、实施专业改造工程，提高应用型专业体系建设水平

（一）加强“教师教育”专业群建设。推进教师教育“卓越化”“开放型”建设工程，加强以教师教育为主体的国家和省特色专业建设，打造教师教育优势专业。拓宽教师教育培养渠道，创新职业教育师资培养，创建省级职业教育师资培养培训基地。推进教师教育学院实体化、省级教师能力发展中心和国家级基础教育教师培养基地建设。

（二）加强“文化+”专业群建设。创新“文化+”理念，加强相关专业建设，依托国家级文化旅游示范区，加强文化旅游与健康养老等方向的研究，实现区域文化“研学产”融合，服务文化强省、文化强市战略。

（三）加强“区域生态保护”专业群建设。加强生态学专业和硕士点申报建设，发挥在区域生态保护、湿地保护、大别山生物多样性保护等方面的科研优势，整合学科专业和科研资源，加强人才培养和科学研究，服务长江生态保护国家战略重大需求。

（四）加强“化工新材料”专业群建设。依托省级重点实验室和协同创新中心，重点建设服务“化工新材料”专业群，服务区域传统产业升级改造重大需求。

（五）加强“大数据+”专业群建设。强力推进教育部-中兴通讯“ICT产教融合电子通信专业”、教育部-中科曙光“曙光产教融合大数据学院”建设，建设大数据院士工作站，与安庆市共建“智慧城市研究院”。成立“智能制造学院”，推进教育部-

中兴通讯“互联网+中国制造 2025”产教融合项目建设，在新能源汽车等领域重点发展。

（六）加强“互联网+现代服务”专业群建设。对经济与管理类专业进行深度改造，充分发挥互联网功能，打造“互联网+现代服务”专业群，服务生产性服务业和生活性服务业的快速发展。

五、实施科技创新工程，提高科学研究与社会服务水平

（一）凝炼学术方向。围绕“地方性、应用型、有特色”，大力开展大别山振兴发展与红色文化研究，开展皖江文化、桐城派、黄梅戏等地方优秀传统文化传承创新研究，繁荣哲学社会科学。开展化工新材、长江生态及江豚、湿地保护和皖西南生物多样性研究与生态保护、化工城市环境污染监控研究，力争取得国内有影响的重要成果。

（二）整合学术团队。在化工新材料研创、长江经济带生态保护、区域生态环境保护、大数据及智能制造、优秀地方文化传承创新等方面，整合汇聚科研创新团队，加强协同攻关，在服务省域行业和地方产业升级中发挥重要作用。

（三）建设高水平科研平台。重点加强省人文社科重点研究基地、省级重点实验室、协同创新中心、工程研究中心等科研创新平台建设。重点加强皖江历史文化研究中心、黄梅戏艺术发展研究中心、化工新材料协同创新中心、水生生物保护与水生态修复安徽省高校工程技术研究中心、大数据应用创新中心等建设，建成部级科研平台 2-3 个，获得国家级产学研合作平台 1 个以上、国家级智库 1 个以上。

（四）培育高水平科研项目和成果。获得国家自然科学基金

和国家社科基金项目 100 项(其中自然科学类一类项目 2 项、社会科学类一类项目 1 项以上),省部级科研项目 500 项。发表 SCI、EI、ISTP、CSCD、CSSCI 论文 2500 篇,出版著作 100 部,获各类专利 600 个。获得省部级以上科研奖 50 项(其中国家级奖 1 项以上)。

(五)促进科研成果有效转化。成立大别山区域发展研究院、安庆发展研究院,紧紧围绕国家战略、区域发展和地方经济社会发展重大课题,开展研究和咨询服务,推进科研成果有效转化。承担服务地方经济社会发展重大研发项目(自然科学类 100 万元以上,人文社科类 10 万元以上)10 项以上。科技成果、发明专利转化率达 50%以上。

六、实施条件保障工程,提高基本公共服务水平

(一)加强龙山校区基础设施建设。完成龙山校区校园建设总体规划修编和校园景观规划编制。以国家发展改革委“中西部高校基础能力建设工程”为重点,完成龙山校区“十三五”基础设施建设各项目标。

(二)科学定位菱湖校区校园功能。进一步整合资源,将菱湖校区建设成文化传承创新基地、科研成果转化基地,与地方政府联合打造“双创”基地。

(三)加强图书档案保障体系建设。加强文献资源建设,多渠道增加图书文献总量。建设“数字图书馆”和“数字档案馆”,丰富网络数字化文献资源。加强图书档案管理和服务,提高文献资源保障能力和使用效益。

(四)加强信息化校园建设。实现校园无线网络全覆盖,构建统一的网络基础平台,创造内外网融合开放的网络运行条件。

搭建大数据环境下的人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、管理决策和校园生活的应用系统与资源平台，初步实现应用系统互联互通、资源共享，提升校务管理信息化水平。

（五）推进绿色低碳校园建设。集约节约各种资源，实现资源共享共用。推广应用节能新技术、新产品，完成光伏发电项目、教室空调控制系统等节能改造项目。建立用电、用能、用水等资源利用统计和报告公示制度。巩固国家级“节约型公共机构示范创建单位”建设成果，创建一批生态文明建设示范典型。

（六）加强后勤保障体系建设。理顺后勤管理体制机制，健全后勤运行管理、监控、评价制度体系和服务标准。深化后勤社会化改革，健全后勤市场准入机制，形成开放有序、科学规范的后勤服务市场。强化服务育人意识，完善奖惩激励机制，提高后勤管理能力和服务水平。

（七）加强平安校园建设。加强校园治安防控体系建设，加强人防、物防、技防设施建设，加强消防安全、交通安全、校园秩序和集体活动的安全管理，加强校园周边环境综合治理，优化办学环境。

七、实施文化校园工程，提高校园文化建设水平

（一）建设大学文化体系。以国家大学生文化素质教育基地建设为统领，以创建全国文明单位、省教育系统文明标兵单位为目标，努力建设以社会主义核心价值观为引领、以优良校风教风学风为核心、高扬时代精神、富有文化底蕴的大学文化体系。

（二）建设优良教风学风校风。建设以“敬敷精神”为内核的教风，抓教风，促学风，正校风，营造浓郁学术氛围，丰富文化育人内涵。

（三）弘扬百年办学精神。高度重视百年办学精神资源，加强校史研究和宣传。建立以校训、校徽、校歌为主体的大学标识系统。

（四）创建校园文化品牌。校园文化活动更加丰富多彩，形成一批有影响、有特色、高质量、高品位的校园文化活动，促进从“校园文化”向“文化校园”的转型升级。

八、实施开放办学工程，提高开放办学与国际合作水平

（一）重大战略合作有新突破。与国务院相关部委、行业协会、全国500强企业签订合作协议，共建学院、专业和科技创新平台并取得实质性成效。

（二）中外合作办学向纵深发展。推动师资队伍建设、人才培养、科学研究、文化交流与国外大学、科研机构的实质性合作。新增国际合作学校4所以上，新增中外合作办学专业2个以上。实施“中青年骨干教师海外研修工程”，选派若干团队到国外应用型高校学习先进管理经验。具有海外学习交流经历的教师数和学生数大幅提升。留学生规模达100人，开始招收学历生。

（三）校地密切合作。拓展和深化与安庆市及县区政府战略合作，增强校地协同创新能力，实现校地共同发展。

（四）校企深度融合。与10家以上大中型骨干企业签订深度合作协议，共建科研平台或研发中心10个，在企业建立博士教授工作站100个。

（五）校际深入合作。深化与长三角、长江经济带、大别山等区域高校的交流合作。吸引国内外知名大学来校设立研究机构。与国内外10所高水平大学、科研机构开展人才培养和科学研究深度合作。

九、实施依法治校工程，提高学校内部治理水平

（一）坚持和完善党委领导下的校长负责制。坚持党委的领导核心地位，保证校长依法行使职权，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。认真贯彻执行民主集中制，坚持集体领导和个人分工负责相结合。完善党委常委会、校长办公会议的会议制度和议事规则。

（二）全面实施《安庆师范大学章程》。建立和完善制度体系，创新管理机制，实现学校治理体系和治理能力的科学化、现代化。

（三）充分发挥学术委员会作用。贯彻落实《学术委员会章程》，健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，强化职能，理顺关系，实现学校行政权力与学术权力协调发展。

（四）加强校院两级管理。推进简政放权和管理重心下移，按照责权利相统一、事权与财权相一致原则，厘清学校与学院的责权利关系，强化学院主体责任，激发基层办学活力。加快推进教学院系优化重组，引导和鼓励学院分类发展、特色发展。

（五）加强民主管理。成立学校教学、财经、基建等各类专业委员会，进一步发挥教代会、学代会以及统战、群团组织的重要作用，推进信息公开，不断拓展师生员工参与学校民主管理的渠道。

十、实施党建引领工程，提高党建工作科学化水平

（一）加强领导班子建设。牢牢把握社会主义办学方向，充分发挥学校党委的领导核心作用，坚持和完善党委领导下的校长负责制，建设善于领导学校科学发展，具有战略思维、高素质的领导班子。加强处级领导班子建设，健全和完善学院党政联席会

议制度，优化学院治理结构。

（二）加强思想政治教育工作。掌握高校思想政治工作主导权，培育和践行社会主义核心价值观。加强思想政治理论课教师队伍、辅导员队伍建设。发挥思想政治教育主渠道主阵地作用，推进思想政治教育思路创新、机制创新和方法创新，构建“全员育人、全程育人、全方位育人”的思想政治工作新格局。

（三）加强基层党组织建设。推进基层党组织标准化建设，调整和优化基层党组织设置，选优配强基层党组织书记。坚持答辩制、预审制、公示制，规范党员发展工作。严格规范党的组织生活，建立党建工作责任清单，开展基层党组织书记抓基层党建述职评议考核。

（四）加强干部队伍建设。坚持党管干部原则，深化干部人事制度改革，加强党组织的领导和把关作用，完善制度，坚持标准，规范操作，做好干部选拔任用工作，不断强化干部管理监督。

（五）加强作风建设和反腐倡廉建设。进一步增强宗旨意识、服务意识，完善落实党员领导干部联系群众和服务群众制度，严格执行中央“八项规定”，加强作风建设。抓好反腐倡廉和党风廉政建设，完善廉政风险防控体系，全面落实党风廉政建设责任制。

第四章 保障措施

一、深化综合改革，强化动力保障

以向应用型深度转变为导向，以建设地方应用型高水平大学为目标，以校内管理体制机制改革为切入点，实施人事管理、人才培养、学科建设、科学研究、信息化建设、资源配置、后勤保

障等方面的综合改革。深化教育教学改革，创新人才培养模式，提高应用型人才培养能力。深化人事制度改革，强化岗位职责，激发干事创业活力。深化学科建设和科研管理改革，打造一流学科专业，提升自主创新能力。深化管理体制机制改革，实现管理重心下移，提高管理服务效能。

二、加强组织领导，落实目标责任

对规划明确的重点任务，制定时间表、路线图、任务书。建立规划实施监控机制和考核机制，加强规划执行力评估。建立以规划目标和任务为依据的预算分配机制，统筹配置各类资源，优先保障规划项目的实施。组织人事部门将规划实施情况纳入机构和岗位考核，制订奖励约束办法，调动规划执行主体的积极性和创造性，确保规划任务按质按期顺利完成。

三、加强财源建设，优化资源配置

加强财源建设，多渠道增加学校收入。通过部、省、市共建，争取国家、省、市更多的投入。发挥人才智力优势，开展社会服务。挖掘学校品牌、校友等资源，吸引更多社会资源支持学校建设。有效配置、利用和盘活各种资源，积极探索校内资源有偿开发和利用。建立健全利益分享机制，鼓励二级学院利用办学资源，增加办学收益。实施收入增长计划，确保教职工收入与学校事业发展同步增长。加强审计工作，提高资金使用效益。